

Аннотация
программы повышения квалификации
«Методика и технологии проектирования и реализации программ дополнительного образования детей и взрослых»

1.1. Область применения программы

Программа предназначена для педагогов дополнительного образования детей и направлена на повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование; педагоги дополнительного образования детей.

1.3. Цель, планируемые результаты освоения программы:

Цель, планируемые результаты обучения

1.3.1. В процессе обучения осуществляется качественное изменение в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе применения современных методик и педагогических технологий.

1.3.2. Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для эффективной реализации профессиональной деятельности по развитию творческих способностей детей, формирование психолого-педагогической готовности к реализации программ дополнительного образования детей и взрослых.

1.3.3. Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ и методического обеспечения их реализации (в избранной области деятельности) на основе применения современных методик и педагогических технологий.

1.3.2. Слушатель, освоивший программу, должен:

иметь практический опыт:

- организация сотрудничества обучающихся, поддержка активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;
- осуществление педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;
- разработка (обновление) дополнительных общеразвивающих программ и методического обеспечения их реализации;
- решение задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

уметь:

- организовывать процесс образования детей по дополнительным общеразвивающим программам;
- организовывать освоение ДОП учащимися с ограниченными возможностями здоровья.
- осуществлять выявление и развитие потенциальных способностей детей и взрослых;
- осуществлять педагогическое сопровождение одаренных детей;
- проектировать систему условий, направленных на развитие мотивации занятий избранным видом деятельности, стимулирующих взаимодействие и общение обучающихся,

развитие у них самостоятельности и ответственности, формирование адекватной самооценки;

- проводить оценку качества реализации дополнительных программ;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на занятиях благоприятного психологического климата.

- использовать на занятиях целесообразные и педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности обучающихся.

- использовать инновационные методы профориентации детей в дополнительном образовании;

- использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности;

- создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к освоению избранного вида деятельности (избранной программы), привлекать к целеполаганию.

- анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку ДОП для детей и взрослых;

- определять цели и содержание, планировать обучение по ДОП с учетом: избранной области деятельности (дополнительного образования); образовательных потребностей и запросов обучающихся (и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся);

- фактического уровня подготовленности, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в т. ч. одаренных детей обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении) и состояния их здоровья.

- определять дидактически обоснованные объемы времени на освоение содержания ДОП в соответствии с запланированными результатами;

- определять и формулировать показатели контроля и оценки результатов освоения ДОП;

- формулировать требования к условиям реализации ДОП.

- находить возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы и т.п.);

- использовать методы воспитания и духовно-нравственного развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности.

знать:

- нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых;

- нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий в образовательных организациях, вне образовательных организаций (на конкурсах, соревнованиях, пленэрных занятиях, при проведении экскурсий, в походах и т.п.);

- нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные;

- санитарно-гигиенические требования к условиям реализации общеобразовательных программ.

- специфика получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья (доступность услуги и пути повышения ее качества);

- требования к реализации дистанционных технологий в дополнительном образовании детей и взрослых;

- особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;

- современные формы, методы, способы и приемы организации деятельности обучающихся.
- современные методы профориентационной работы с детьми в условиях учреждений дополнительного образования;
- способы выявления педагогом интересов обучающихся к избранной области деятельности и в избранной области деятельности.
- нормативно-правовую базу разработки ДОП для детей;
- современные стратегии российской образовательной политики в сфере дополнительного образования детей;
- концептуальные основы дополнительного образования детей и взрослых;
- особенности реализации модульно-компетентностного подхода в дополнительном образовании;
- методику разработки программ ДОП для детей на основе современных требований.

1.4. Режим занятий: не более 20 в неделю.

1.5. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.6. Программа разработана на основе **модульно-компетентностного подхода** и состоит из двух профессиональных модулей и одного вариативного.

Модуль 1 «Теоретические и методологические основы дополнительного образования детей».

Модуль 2 «Содержание дополнительного образования и проектирование педагогического процесса в условиях учреждения дополнительного образования».

Модуль 3 Вариативный.

1.7. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Трудоемкость программы: 72 часа.

Форма итоговой аттестации: защита портфолио.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.